

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад № 306**

620039, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей 53, тел. 8 (343) 338-06-84,
8 (343) 338-05-50; e-mail: ds_306@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка
по итогам работы детьми с особыми
образовательными потребностями за 2023-2025 гг.
(Воспитатель Мылгасова У.К.)**

Для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста до начала обучения в школе, были созданы условия для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья на ступени дошкольного образования.

Значительное место в дошкольном образовательном учреждении отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагают организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно - развивающей.

На основе результатов педагогической диагностики, решения психолого – педагогического консилиума, в который входят педагоги детского сада, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для планирования воспитателем педагогических воздействий на ребенка и реализации личностного потенциала воспитанника.

В детском саду созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями: работает логопункт, куда зачисляются обследованные учителем – логопедом воспитанники старшего дошкольного возраста (на основании заключения ТПМПК «Радуга»).

Количество детей с ОВЗ

Количество детей с ОНР	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	4		3	
Образовательные области	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	4,1	4,8	3,7	4,7
Познавательное развитие	4,3	4,6	3,9	4,7
Речевое развитие	4,1	4,6	3,5	4,4
Художественно-эстетическое развитие	4,2	4,8	3,8	4,7
Физическое развитие	4,3	4,9	3,8	4,7

В течение года учитель-логопед в условиях логопункта проводила индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду одно из основных средств, формирующих личность ребёнка, источник получения знаний и социального опыта, способствующая полноценному развитию и эмоциональному благополучию каждого ребенка. Группа постоянно наполняется новыми авторскими дидактическими играми и пособиями. В речевом центре педагог совместно с учителем – логопедом и родителями для развития коммуникативных способностей изготовила игры: «Кто как разговаривает?»,

«Назови ласково». По развитию речи на занятиях использую метод «Веселых сочинялок».

Взаимодействие педагога группы и учителя – логопеда осуществляется в течение учебного года, через выполнение индивидуальных заданий для детей -логопатов. Повышала свою профессиональную компетентность, участвуя в семинарах – практикумах «Методы и приемы коррекционной работы», «Как написать педагогическое представление на воспитанника», «Содержание речевых центров в группе», педагогических советах «Дети с ОВЗ», вебинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах по организации развивающей предметно – пространственной среды для развития детей с ОВЗ.

Для родителей воспитанников с целью повышения педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания детей, имеющих речевые нарушения, подобран наглядный материал. Проводились индивидуальные консультации специалистами детского сада с родителями детей, посещающих логопункт.

В своей педагогической деятельности с детьми с ОВЗ использовала современные педагогические технологии: здоровьесберегающие (артикуляционная гимнастика; дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, су – джок терапия, мимическая гимнастика) все это способствовало повышению коррекционного воздействия.

По результатам мониторинга речевого развития детей прослеживается положительная динамика у всех воспитанников по всем компонентам речи.

Рекомендации:

1. Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группе для детей с ОВЗ;
2. Повышать профессиональную компетентность по работе с детьми с ОВЗ на различных конференциях, вебинарах;
3. Пополнить методическую литературу по работе с детьми с ОВЗ.

Справку подготовила воспитатель



Мылтасова У.К.