

**Образовательный проект  
«КОНСТРУКТОРиЯ»  
Фестиваль «Добрые истории»  
Тема фестиваля «Город в миниатюре»  
Паспорт проекта «Белая Башня»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Полное наименование ДОО   | Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 306  |
| 2 | Название Фестиваля  | «Добрые истории»  |
| 3 | Тема проекта  | «Белая Башня»   |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | <p>Формируя чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает корней. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.</p> <p>И наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш город, который носит такое гордое имя. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.</p> <p>Реализуя архитектурный проект микрорайона Уралмаш, а именно создание макета «Белая Башня», проводя различные исследования на разных этапах проекта, мы формируем предпосылки инженерного мышления у детей, они учатся исследовать, моделировать и конструировать.</p> |
| 5 | Цель проекта  | Расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | Задачи проекта   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания у воспитанников об истории создания и назначении белой башни;</li> <li>- знакомить с профессиями архитектор, машиностроитель;</li> <li>- развивать познавательный интерес, любознательность и познавательную мотивацию посредством проектной деятельности;</li> <li>- применять различные формы приобщения родителей в совместную проектную деятельность;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе родного города;</li> <li>- пробуждать интерес к историческим, культурным, национальным, географическим, экологическим особенностям и своеобразию родного города;</li> <li>- воспитывать чувства гордости и патриотизма</li> </ul> |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов                     | <p>Методы: словесный, наглядный, исследовательский, практический,</p> <p>Технологии: информационно-коммуникационные(ИКТ), здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность, игровая деятельность.</p>   |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | <p>Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера;</p> <p>Информационные: ресурсы сети интернет, литература;</p> <p>Конструктор: LEGO дупло, LEGO classic;</p> <p>Материалы: природный, бросовый материал.</p>  |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)            | <p>Аппликация: «Белая Башня»</p> <p>Лепка: арт-объект «Белая башня»</p> <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет «Белая башня», церковь Сергия Радонежского и Елисаветы Феодоровны Преподобномученицы; футбольный манеж Урал; Свердловский государственный областной Дворец народного творчества;</li> <li>- здания, расположенные на улицах по периметру: футбольный манеж, часовня, дом культуры;</li> </ul> <p>Экскурсия на белую башню.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <p>Планируемые образовательные результаты проекта</p> | <p><u>На уровне детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают новую информацию об исторических и современных объектах микрорайона Уралмаш, знакомятся с историей создания Белой башни;</li> <li>- узнают о профессии архитектора, инженера и др., формируя чувство уважения к результатам чужого труда;</li> <li>- учатся коллективному черчению схем и конструированию;</li> <li>- развивают творческое мышление, конструктивные и коммуникативные способности;</li> <li>- появляется желание поделиться новыми знаниями с родителями.</li> </ul> <p><u>На уровне воспитателя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируются профессиональные компетенции по обучению дошкольников архитектуре и техническим особенностям памятника архитектуры «Белая башня»;</li> <li>- пополняется предметно-развивающая среда; успешно реализуется совместная деятельность с родителями воспитанников в данном направлении.</li> </ul> <p><u>На уровне родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляется тесное общение с детьми в процессе проектной деятельности.</li> </ul> |
|----|---|--|

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
| 11 | Перспективы развития проекта | <p>Результаты проекта могут быть использованы для: презентации результатов реализации архитектурного проекта в качестве наглядного и образовательного материала для других воспитанников ДОО; решения задач ДОО в рамках реализации Программы развития по модернизации образовательного пространства детского сада с целью развития познавательно-исследовательских способностей воспитанников.</p> <p><u>Этапы развития проекта</u></p> <p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информирование детей и родителей о предстоящей проектной деятельности;</li> <li>– выявление знаний детей по данной теме;</li> <li>– подбор тематической литературы, иллюстраций, видеороликов;</li> <li>– подбор необходимых материалов и атрибутов для творческой, конструктивной и игровой деятельности по теме проекта.</li> </ul> <p><u>Содержательный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы об архитектурных объектах микрорайона Уралмаш, истории их появления;</li> <li>– беседа об истории возникновения Белой Башни;</li> <li>– экскурсия на Белую Башню;</li> <li>– творческая деятельность на тему проекта (аппликация, лепка, конструирование);</li> <li>– работа с родителями – фотоотчет об экскурсии на «Белую Башню».</li> </ul> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание макетов «Белая Башня» и рядом расположенные достопримечательности: церковь Сергия Радонежского и Елисаветы Феодоровны Преподобномученицы; футбольный манеж Урал; Свердловский государственный областной Дворец народного творчества.</li> </ul> |
|----|------------------------------|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Сведения об участниках                          | Воспитанники подготовительной группы  |
| 12 | ФИО, должность педагогов, руководителей проекта | Соломатова Светлана Александровна, воспитатель<br>Мылтасова Ульяна Константиновна, воспитатель<br>Макеева Екатерина Михайловна, старший воспитатель |
|    | Количество                                      | 24  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | воспитанников в<br>группе                        |     |
|  | Возраст<br>воспитанников                         | 6-7 |
|  | Количество<br>родителей – активных<br>помощников | 9   |