

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 306

Проект «Будь здоров»

Воспитатель: Мылласова У.К.

Екатеринбург, 2024 г.

Полное наименование ДОО	Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 306
Тема проекта	«Будь здоров»
Вид проекта	Познавательльно-исследовательский; краткосрочный.
Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить в дошкольном детстве основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.</p> <p>Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.</p> <p>Для реализации данного направления был разработан проект «Будь здоров!» для работы с детьми старшего возраста.</p>
Цель проекта	Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.
Задачи проекта	<p>родолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;</p> <p>асширять знания и навыки по гигиенической культуре;</p> <p>оспитывать привычку сохранять правильную осанку;</p> <p>акреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания;</p> <p>асширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека;</p> <p>плочение детей и родителей, родителей и</p>

		педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Методы: словесные, наглядные, практические, игровые. Технологии: информационно-коммуникационные (ИКТ), здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность, игровая деятельность.	
Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов.	Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера; Информационные: ресурсы сети интернет, литература; Конструктор: LEGO дупло, ТИКО. Материалы: лист бумаги А4, карандаши, краски, кисти и др.	
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей).	Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Личная гигиена», «Для чего нужно делать зарядку?». Рисование: «Где содержатся витамины?». Лепка: «Мы спортсмены» Конструктивная деятельность: «Дом для витаминов». Система закаливающих процедур: закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки. Изготовление книжек «Витамины – нам не обходимы», альбома «Что полезно для зубов», «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о спорте».	
Планируемые образовательные результаты проекта	На уровне детей: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия; формированность гигиенической культуры; лучшение соматических показателей здоровья; аличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. На уровне воспитателя: недрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников. На уровне родителей: охранение и укрепление здоровья детей.	

Перспективы развития проекта

Результаты проекта могут быть использованы в качестве наглядного и образовательного материала для других воспитанников ДОО.

Этапы развития проекта.

Подготовительный этап:

абота с родителями – ознакомить с предстоящим проектом;
зучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников;
оставление плана мероприятий по оздоровлению детей в ДОО;
одбор методической литературы, фотографий, иллюстраций,
стихотворений, рассказов, загадок по теме проекта;
оздание в группе соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Содержательный этап:

еседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Личная гигиена», «Для чего нужно делать зарядку?»;
ворческая деятельность на тему проекта

ания по физической культуре (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные, спортивные праздники);
истема закаливающих процедур: закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки;
здоровительные технологии (точечный массаж, гимнастики: пальчиковая, пробуждения, дыхательная.);
зготовление книжек «Витамины – нам не обходимы», альбома «Что件лезно для зубов», «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о спорте».

Заключительный этап:

нкетирование родителей «О правильном питании детей»;

		ыставка книжек и альбомов изготовленных вместе с детьми.
Сведения об участниках		Воспитанники старшей группы
ФИО, должность педагогов, руководителей проекта		Мылтасова Ульяна Константиновна, воспитатель
Количество воспитанников в группе		
Возраст воспитанников		– 6 лет
Количество родителей – активных помощников		