

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 306

**Паспорт проекта «Огород на окошке»**

Воспитатель: Мылтасова У.К.

Екатеринбург, 2023 г.

Полное наименование ДОО	Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 306
Тема проекта	«Огород на окошке»
Вид проекта	Исследовательский, творческий, информационный, трудовой; групповой
Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.</p> <p>Создание «Огород на окошке» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.</p> <p>Основная задача для нас, взрослых, поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия!</p>
Цель проекта	Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширение знаний детей о способах посадки, сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.
Задачи проекта	<p>Обучающие:</p> <p>ормировать представление о том, как выращиваются огородные растения. акреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений. истематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений. ознакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.</p> <p>Развивающие:</p> <p>азвивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.</p>

		<p>азвивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).  азвивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.</p> <p>Воспитывающие:</p> <p>оспитывать бережное и доброе отношение к природе.  оспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.  оспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.  ормировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.</p>
	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Методы: словесный, наглядный, исследовательский, практический.</p> <p>Технологии: информационно-коммуникационные (ИКТ), здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность, игровая деятельность.</p>
	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов.	<p>Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера;</p> <p>Информационные: ресурсы сети интернет, литература;</p> <p>Конструктор: LEGO дупло.</p> <p>Материалы: природный, бросовый материал.</p>
	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей).	<p>Беседа: «Что растет на огороде».</p> <p>Рисование: «Овощи в корзиночке».</p> <p>Аппликация: «Лук».</p> <p>Лепка: «Овощи»</p> <p>Конструктивная деятельность: «Теплица».</p> <p>Посев семян для рассады на подоконнике, наблюдение за их развитием и ростом, уход за ними.</p>
	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>На уровне детей:</p> <p>ети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений; пытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений; ети научиться вести наблюдения; азвивают творческое мышление, онструктивные и коммуникативные способности;</p>

		<p>оявляется желание поделиться новыми знаниями с родителями.</p> <p>На уровне воспитателя:          родолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.</p> <p>На уровне родителей:          осуществляется тесное общение с детьми в процессе проектной деятельности;          предоставление материала для выполнения трудовых и экспериментальных действий.</p>
Перспективы развития проекта		<p>Результаты проекта могут быть использованы в качестве наглядного и образовательного материала для других воспитанников ДОО.</p> <p>Этапы развития проекта.</p> <p>Подготовительный этап:          абота с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;          виявление знаний детей по данной теме;          одбор тематической литературы, иллюстраций, видеороликов;          одбор необходимых материалов и атрибутов для творческой, конструктивной и игровой деятельности по теме проекта.          одготовка семян.</p> <p>Содержательный этап:          еседа: «Что растет на огороде»;          ассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, кабачок, горох, фасоль, баклажан, редис);          ворческая деятельность на тему проекта (аппликация, лепка, конструирование);          тение детской литературы про овощи;          тгадывание загадок про овощи;          идактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» и др.;          сследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений (подготовка почвы;</p>

		<p>отбор хороших семян от плохих; знакомство с моделью трудового процесса; посадка; установка на светлое место; полив; рыхление; оформление огорода на окне; установка дежурства по уходу; наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием; знакомство с моделью строения растения).</p> <p>Заключительный этап:  нализ полученных результатов;  резентация проекта «Огород на окошке»;  частье в конкурсе «Огород на окне».</p>
	Сведения об участниках	Воспитанники средней группы
	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Мылтасова Ульяна Константиновна, воспитатель
	Количество воспитанников в группе	
	Возраст воспитанников	4 – 5 лет
	Количество родителей – активных помощников	