

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 306

Проект «Будь здоров»

Воспитатель: Богомолова С.М.

Екатеринбург, 2024 г.

1	Полное наименование ДОО	Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 306
2	Тема проекта	«Будь здоров»
3	Вид проекта	Познавательльно-исследовательский; краткосрочный.
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить в дошкольном детстве основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.</p> <p>Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.</p> <p>Для реализации данного направления был разработан проект «Будь здоров!» для работы с детьми старшего возраста.</p>
5	Цель проекта	Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; - расширять знания и навыки по гигиенической культуре; - воспитывать привычку сохранять правильную осанку; - Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания; - расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека;

		- сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Методы: словесные, наглядные, практические, игровые. Технологии: информационно-коммуникационные (ИКТ), здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность, игровая деятельность.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов.	Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера; Информационные: ресурсы сети интернет, литература; Конструктор: LEGO дупло, ТИКО. Материалы: лист бумаги А4, карандаши, краски, кисти и др.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей).	Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Личная гигиена», «Для чего нужно делать зарядку?». Рисование: «Где содержатся витамины?». Лепка: «Мы спортсмены» Конструктивная деятельность: «Дом для витаминов». Система закаливающих процедур: закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки. Изготовление книжек «Витамины – нам не обходимы», альбома «Что полезно для зубов», «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о спорте».
10	Планируемые образовательные результаты проекта	На уровне детей: <ul style="list-style-type: none"> - повышение эмоционального, психологического, физического благополучия; - сформированность гигиенической культуры; - улучшение соматических показателей здоровья; - наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. На уровне воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников. На уровне родителей:

		- Сохранение и укрепление здоровья детей.
11	Перспективы развития проекта	<p>Результаты проекта могут быть использованы в качестве наглядного и образовательного материала для других воспитанников ДОО.</p> <p>Этапы развития проекта.</p> <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом; - изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников; - составление плана мероприятий по оздоровлению детей в ДОО; - подбор методической литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок по теме проекта; - создание в группе соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. <p>Содержательный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Личная гигиена», «Для чего нужно делать зарядку?»; - творческая деятельность на тему проекта (рисование, лепка, конструирование); - занятия по физической культуре (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные, спортивные праздники); - система закаливающих процедур: закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки; - оздоровительные технологии (точечный массаж, гимнастики: пальчиковая, пробуждения, дыхательная.); - Изготовление книжек «Витамины – нам не обходимы», альбома «Что полезно для зубов», «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о спорте». <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей «О правильном питании детей»;

		- Выставка книжек и альбомов изготовленных вместе с детьми.
12	Сведения об участниках	Воспитанники подготовительной группы
	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Богомолова Снежана Минияновна, воспитатель
	Количество воспитанников в группе	22
	Возраст воспитанников	6 – 7 лет
	Количество родителей – активных помощников	7