

**Сводная информационно-аналитическая записка  
о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга,  
проводимого образовательной организацией**

**Учебный год:** 2024–2025

**Основание проведения диагностики:** план-график мероприятий по контролю реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

**Сроки проведения диагностических процедур:**

09.09.2024 – 20.09.2024 (начало учебного года)

12.05.2025 – 23.05.2025 (конец учебного года)

**Диагностический инструментарий:**

Пособие Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОО»

**Результаты мониторинга по образовательным областям (средний балл)**

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	3,3	4,1
Познавательное развитие	3,0	4,0
Речевое развитие	3,0	3,7
Художественно-эстетическое развитие	2,8	3,7
Физическое развитие	3,2	4,1

**Средний балл освоения воспитанниками ООП ДО:**

- на начало учебного года — **3,1**
- на конец учебного года — **3,9**

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в 2024–2025 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительная динамика по всем образовательным областям. По каждому из пяти направлений развития зафиксировано повышение среднего балла от начала к концу учебного года.
2. Наиболее выраженный прирост наблюдается в следующих областях:
  - познавательное развитие (с 3,0 до 4,0);
  - художественно-эстетическое развитие (с 2,8 до 3,7);
  - речевое развитие (с 3,0 до 3,7).

