

**Сводная информационно-аналитическая записка
о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга,
проводимого образовательной организацией**

Учебный год: 2025–2026

Основание проведения диагностики: план-график мероприятий по контролю реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Сроки проведения диагностических процедур:

08.09.2025 – 19.09.2025 (начало учебного года)

11.05.2026 – 22.05.2026 (конец учебного года)

Диагностический инструментарий:

Пособие Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОО»

Результаты мониторинга по образовательным областям (средний балл)

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	3,3	4,2
Познавательное развитие	3,0	4,1
Речевое развитие	3,0	3,9
Художественно-эстетическое развитие	2,8	3,8
Физическое развитие	3,2	4,2

Средний балл освоения воспитанниками ООП ДО:

- на начало учебного года - **3,1**
- на конец учебного года - **4,04** (среднее арифметическое по пяти областям)

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в 2025–2026 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительная динамика по всем образовательным областям. По каждому из пяти направлений развития зафиксировано повышение среднего балла от начала к концу учебного года.
2. Наиболее выраженный прирост наблюдается в следующих областях:
 - познавательное развитие (с 3,0 до 4,1);

- художественно-эстетическое развитие (с 2,8 до 3,8);
 - речевое развитие (с 3,0 до 3,9).
3. Наиболее высокие итоговые показатели на конец года достигнуты в социально-коммуникативном и физическом развитии (по 4,2 балла), что подтверждает эффективность работы по социализации воспитанников, формированию коммуникативных навыков и культуры здоровья.
 4. Общий средний балл освоения ООП ДО вырос с 3,1 до 4,04, что свидетельствует о стабильно высоком качестве реализации образовательной программы и профессиональной компетентности педагогического коллектива.
 5. Таким образом, результаты мониторинга 2025–2026 учебного года демонстрируют устойчивую положительную динамику развития детей по всем образовательным областям. Педагогический процесс в филиале МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 306 можно признать эффективным, а выбранные методы и формы работы с воспитанниками — результативными.

Сводная динамика за три года (для наглядности)

Учебный год	Средний балл (начало года)	Средний балл (конец года)	Прирост
2023–2024	3,0	3,8	+0,8
2024–2025	3,1	3,9	+0,8
2025–2026	3,1	4,04	+0,94

Динамика сохраняется положительная, прирост в 2025–2026 учебном году даже несколько превышает показатели предыдущих лет, что говорит о закреплении положительных тенденций.

Старший воспитатель

Кеф / Мокеева Е.И.